



PLAN DE GESTIÓN DE

CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

PRE-BASICA-----BASICA Y ENSEÑANZA MEDIA

FUNDAMENTACIÓN:

Como todo colegio buscamos los fines culturales, la formación humana y la preparación para la vida profesional de nuestros educandos; pero nuestra nota distintiva -como colegio de Iglesia- apunta a crear un ambiente de comunidad escolar animado por el Espíritu del Evangelio. Nuestra acción educativa incluye una formación en la que no puede estar ausente la visión cristiana del mundo y del hombre, y la internalización de los valores cristianos que garantizan y llevan a plenitud los valores humanos. Se trata de formar una persona en búsqueda de la verdad, justicia, libertad y alegría, y potenciar en ella una permanente dimensión de servicio a sus hermanos, a ejemplo de Jesucristo, que no vino a ser servido sino a servir. (Reglamento interno L.P.M.W.)

Como la disciplina es un valor que surge de la actitud personal de respeto a las normas, para que ellas funcionen, es indispensable la coherencia entre los valores que se promueven en la familia y los que se impulsan en el Liceo.

OBJETIVOS:

- Fortalecer la capacidad de gestión del Equipo de Gestión Escolar y el Encargado de Convivencia Escolar respecto del clima y la convivencia escolar.
- Generar un eficiente clima de convivencia y adecuados canales de interacción internos basados en la motivación, confianza y compromisos de todos los actores de la comunidad escolar.
- Generar Acciones que promuevan la participación de todos los agentes internos y externos de la comunidad educativa

ACCIONES DEL PLAN ANUAL DE GESTION PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

El plan de acción considera las siguientes fases:

FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
Analizar los informes de los consejos de disciplina realizados al finalizar el año escolar 2018	Resumir las acciones acordadas en los consejos de diciembre 2019.	Equipo de convivencia escolar Coordinadoras de ciclo	Actas de los consejos 2019	Firma de matrículas condicionales y cartas de compromiso	Actas de reuniones Planes de intervención.
	Informar a los profesores jefes de las Matrículas condicionales y cartas de compromiso			Crear planes de acción individuales según problemática del estudiante y/o curso	
	Proyectar planes de intervención personales y/o grupales				
Analizar la información entregada por Agencia de Calidad de la Educación (SIMCE) indicadores de desarrollo personal y social	Generar informes señalando en qué nivel estamos con lo indicadores de desarrollo personal y social	Equipo de convivencia escolar Coordinadoras de ciclo Profesores jefes	Informes SIMCE (Indicadores de desarrollo personal y social)	A lo menos el 80% del personal del Liceo conoce los resultados simce (Indicadores de desarrollo personal y social)	Actas de consejo Reunión por zoom

Estudiar los informes entregados por los profesores jefes y/o asignaturas, e inspectoras	Construir instrumentos de diagnóstico para que los informantes den a conocer en forma clara las necesidades del grupo curso.	Prof. jefe	Material fungible	Abordar con los profesores la problemática específica del estudiante	Hoja de derivación del estudiante Ingreso a la plataforma Convive en la escuela

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO(S)	EVIDENCIA
<p>Difundir el Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia</p>	<p>Presentar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar y el MCE al profesorado y al Consejo Escolar en reunión o Consejo de Profesores</p>	<p>Profesor jefe Equipo convivencia escolar</p>	<p>Agenda escolar</p>	<p>Los estudiantes, Asistentes de la educación y Apoderados docentes conocen el reglamento de convivencia escolar</p>	<p>Actas- registro en libro de clases- acta de entrega de agenda escolar</p> <p>Acta visita a los cursos y reunión de apoderados</p>
	<p>Invitar a la comunidad escolar a visitar la página web donde se encuentra publicado el MCE</p>				
	<p>Enviar a través del correo institucional el MCE a cada funcionario del colegio.</p>				

	<p>Profesor Jefe en hora de orientación trabaja aspectos relevantes del MCE, dejando registro en el libro de clases.</p> <p>Encargado de Convivencia escolar Visita los cursos y reunión de apoderados para publicitar el MCE</p>				
<p>Generar estrategias que permitan rescatar algunos valores de comportamiento y actitudes como responsabilidad, amor, respeto, honestidad, tolerancia, con el fin de alcanzar un buen trato</p>	<p>Establecer un valor mensual a trabajar con los cursos</p>	<p>Equipo convivencia escolar</p> <p>Orientación Pastoral Formativa</p> <p>Profesores jefes</p>	<p>Diplomas</p> <p>Estímulos</p>	<p>Todos los cursos arreglan diario mural del buen trato y valor mensual</p>	<p>Diario mural</p> <p>Lista de Alumnos premiados</p>

Participar en diversas actividades Pastorales (misas-jornadas-encuentros con Cristo-etc) promoviendo la sana convivencia escolar.	Coordinar con Pastoral el desarrollo de las actividades	Equipo de pastoral	Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) material fungible	Comunidad escolar participa activamente de las actividades	Programas de las actividades Se anexan programas de las diferentes actividades.
- Celebrar el del Día de la Convivencia Escolar - Día del Estudiante -Aniversario de la institución -Día de la chilenidad, etc... promoviendo la sana convivencia escolar.	Coordinar con los diferentes estamentos involucrados el desarrollo de las actividades promoviendo la sana convivencia escolar	Coordinadores Profesores Jefes Profesores de asignatura Profesores asesores Apoderados	Programa de actividades	La totalidad de la comunidad escolar participa de las actividades programadas	Registro de actividades realizadas Se anexan programas de las diferentes actividades
Generar talleres para padres y/o estudiantes, para abordar la temática contingente	Equipo de pastoral--- convivencia escolar visitan los cursos	Equipo de convivencia escolar Pastoral Departamento de orientación Profesores jefes	Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) material fungible	Todos los cursos tiene a lo menos un taller de formación en el semestre Realizar escuela para padres por Niveles una vez por semestre	Programa de actividades. Listado de asistencia
Concurso de afiches. Todos por el buen trato	Concurso para todos los estudiantes del Liceo	Equipo de convivencia escolar Pastoral Departamento de orientación Profesores jefes	material fungible	Todos los cursos participan en el concurso	Afiches Lista de estudiantes que participaron

FASE DE PREVENCIÓN

objetivos	ACCIONES	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencia
Crear la comunidad de estudiantes mediadores	Instalar en cada curso la figura del compañero mediador (2 por curso)	Equipo de convivencia escolar Profesores jefes	Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) material fungible	La participación de a lo menos dos alumnos por curso desde 5º a IV enseñanza media	Programa de actividades Lista de asistencia
Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas (Dpto. de Orientación, UTP, Pastoral, otros) y externas (Cesfam, Carabineros, OPD,) para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.	Realizar Jornada de Intervención preventiva en: *Uso redes sociales. * Senda * afectividad y sexualidad. * Violencia intrapololeo. * bullying. * Resolución de conflictos.	Encargado de Convivencia Escolar Orientación, Profesor Jefe	Material fungible Recursos Digitales	Establecer redes de apoyo permanentes en el tiempo	Registro en el libro de clases. Planificación de la asignatura. Registro fotográfico de las actividades. Programa de actividades Envío a casa y/o publicación de: -Protocolo trabajo remoto. - El buen estudiante digital. -Violencia digital

<p>-Implementar actividades que permitan el desarrollo de participación y formación ciudadana de los alumnos</p>	<p>Fortalecer y apoyar la labor del Centro de alumnos : Elección de Directiva, campañas solidarias, actividades de día del alumno, aniversario, día del profesor, entre otras. Campaña de difusión para elegir Centro de alumnos Elección de directiva de Centro de alumnos</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar y Orientación</p>	<p>Material fungible</p>	<p>Participación de todo el alumnado de 7° a IV AÑO E .M.</p>	<p>Listas de candidatos Actas del proceso eleccionario Registro de firma de los alumnos votantes</p>
--	---	---	--------------------------	---	--

FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE

Objetivo	ACCIONES	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencia
Recepcionar la denuncia	Escuchar. Investigar	Profesores, Inspectoras, coordinadoras , convivencia escolar o Director	Protocolo de intervención	Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema	Registro de entrevistas, fichas y antecedentes
Generar Planes de intervención – individual y/o grupal mediante tutorías permanentes o transitorias	Confeccionar planes de intervención y ejecutarlos Proponer docentes Tutores	Equipo convivencia escolar	pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) material fungible	Los estudiantes son acompañados por un docente o asistente de la educación como tutor en los ámbitos académicos , disciplinarios y psicosociales	Planes de intervención Carpeta del tutor
Mantener un permanente monitoreo o seguimiento de la conducta del estudiante	Elaborar pautas de monitoreo	Equipo de Convivencia Escolar	Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar	Seguimiento y cierre de intervenciones	Actas de seguimiento Acta de mediación
Analizar las medidas formativas y resolución de los consejos de profesores	Implementar los acuerdos del Consejo de Profesores	Equipo de Convivencia Escolar	Protocolo de intervención de acoso Escolar y conflicto entre pares.	Implementación de medidas formativas Cartas compromiso y/o matriculas condicionales	Registro de evidencias

NOTA: A este plan de gestión de la convivencia escolar se anexará las acciones del PME.

