**RUTA DE APRENDIZAJE JUNIO**

Se escribe textualmente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DOCENTE** |  | | **CURSO** | 3º básico | **ASIGNATURA** | Lenguaje |
| **OA** | OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes. | | **SELLOS** | Educación inclusiva.  Sello institucional a potenciar en el mes. | | |
| **OA CONTEXTUALIZADO** | **ACTIVIDAD Nº1** | **ACTIVIDAD Nº2** | **ACTIVIDAD Nº3** | | **ACTIVIDAD Nº4** | |
| ¿Sabían que las narraciones, además de contarnos una historia, guardan información secreta?  Descubramos claves para saber todo lo que pasa en una historia, incluso aquello que el texto no dice directamente. | Escuchan la historia **El patito feo** en audiolibro, imaginando la secuencia de acciones y cómo son y se sienten los personajes a partir de las actitudes de éstos.  <https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/el-patito-feo>  Posteriormente, dibujan al patito al comienzo y al final de la historia, retratando a través de su gestualidad cómo evoluciona emocionalmente.  Además, escriben cómo influye en otros el trato que les damos. | En conjunto, leen el cuento **El volcán enfadado** que presenta la profesora en un PPT e imaginan las acciones que en él se narran. <https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/el-volcan-enfadado-cuento-infantil-sobre-la-igualdad-y-la-tolerancia/>  Luego, contestan 3 preguntas explícitas y dos preguntas implícitas sobre las acciones. | Se menciona la actividad, el material didáctico, organización de los estudiantes y se asegura la participación de todos.  La cantidad de actividades debe propiciar el logro del objetivo. | |  | |
| **VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE** | **Contestan cuestionario de 2 preguntas explícitas y 3 preguntas implícitas en Wordwall.** | **Pizarrita: Reconstruyen la secuencia de acciones presentada por la profesora.** |  | | **Ticket de salida por objetivo.** | |

El **OA** se expresa en un **lenguaje comprensible** para los estudiantes y contiene una pregunta motivadora.

Desde la contextualización del objetivo **se aplica sistemáticamente la evaluación formativa**.

Además, **terminado** de trabajar **el OA**, se **aplica** un **Ticket de salida** que mida la calidad del aprendizaje, emociones y proceso de formación; esto es: cuánto aprendiste, qué dudas tienes y cómo te sientes respecto de tus aprendizajes.