**RUTA DE APRENDIZAJE JUNIO**

Se escribe textualmente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DOCENTE** |  | **CURSO** | 3º básico | **ASIGNATURA** | Lenguaje |
| **OA** | OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes. | **SELLOS** | Educación inclusiva.Sello institucional a potenciar en el mes. |
| **OA CONTEXTUALIZADO** | **ACTIVIDAD Nº1** | **ACTIVIDAD Nº2** | **ACTIVIDAD Nº3** | **ACTIVIDAD Nº4** |
| ¿Sabían que las narraciones, además de contarnos una historia, guardan información secreta?Descubramos claves para saber todo lo que pasa en una historia, incluso aquello que el texto no dice directamente.  | Escuchan la historia **El patito feo** en audiolibro, imaginando la secuencia de acciones y cómo son y se sienten los personajes a partir de las actitudes de éstos. <https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/el-patito-feo> Posteriormente, dibujan al patito al comienzo y al final de la historia, retratando a través de su gestualidad cómo evoluciona emocionalmente. Además, escriben cómo influye en otros el trato que les damos. | En conjunto, leen el cuento **El volcán enfadado** que presenta la profesora en un PPT e imaginan las acciones que en él se narran. <https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/el-volcan-enfadado-cuento-infantil-sobre-la-igualdad-y-la-tolerancia/> Luego, contestan 3 preguntas explícitas y dos preguntas implícitas sobre las acciones. | Se menciona la actividad, el material didáctico, organización de los estudiantes y se asegura la participación de todos.La cantidad de actividades debe propiciar el logro del objetivo.  |  |
| **VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE** | **Contestan cuestionario de 2 preguntas explícitas y 3 preguntas implícitas en Wordwall.** | **Pizarrita: Reconstruyen la secuencia de acciones presentada por la profesora.** |  | **Ticket de salida por objetivo.** |

El **OA** se expresa en un **lenguaje comprensible** para los estudiantes y contiene una pregunta motivadora.

Desde la contextualización del objetivo **se aplica sistemáticamente la evaluación formativa**.

Además, **terminado** de trabajar **el OA**, se **aplica** un **Ticket de salida** que mida la calidad del aprendizaje, emociones y proceso de formación; esto es: cuánto aprendiste, qué dudas tienes y cómo te sientes respecto de tus aprendizajes.